赣南医学院因公出访成果公示

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基 本 情 况 | 所在单位 | 赣南医学院 | | | 团员 | | 黄瑞忠 | | |
| 出访国家  （地区） | 美国 | | | 出访  天数 | 21 | | 团组  人数 | 23 |
| 有无未经批准擅自延长在外停留时间、更改行程、增加出访国家（地区） | | 无 | 是否履行出访经费先行审核手续 | 是 | 出访前后是否按规定进行公示公开,出访报告是否提交 | | | 是 |
| 简述出访目的、实际行程：  1.该研修计划旨在落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出的“优化区域布局结构，实施中西部高等教育振兴计划”的要求，加强中西部地方高校领导干部的办学治校综合能力，提升中西部地方高校办学水平。  2.实际行程与计划行程一致，分别在旧金山州立大学、旧金山大学、加州大学伯克利分校、斯坦福大学、圣马特奥学院、加州大学河滨分校等高校考察培训。 | | | | | | | | |
| 是否有市厅级领导参团 | 有 | 市厅级领导姓名、职务 | 黄瑞忠，赣南医学院副校长等21名市厅级领导 | | | | | |
| 简述参团市厅级人员在本次出访中的履责情况：  黄瑞忠同志在此次研修中服从安排，严守研修守则，遵守外事纪律，较好地完成了研修任务，达到了预期目的。 | | | | | | | | |
| 成 果 评 估 | 简述本次出访所取得的直接工作成果（要求尽可能量化说明）：  参加教育部“千名中西部大学校长海外研修计划”第十三期赴美国团，经过为期21天的研修，开拓了国际视野，直观感受到了美国加州不同层次、不同水平大学在办学定位、办学模式、治理结构、师资建设、人才培养、学生事务管理、校企融合、国际合作等诸多方面的特色，系统地了解到美国高校立足地方的办学思想、以学生为中心的办学理念，对美国高等教育的理解也更加客观真实。总体上感受较深，收获颇丰。 | | | | | | | | |
| 简述本次出访所延伸的潜在影响和成效（如对本地区、本单位工作部署、计划项目或关联业务的影响、借鉴意义等）：  本次研修，虽非学校组织，但对于我们中西部高校管理者来说，机会难得，受益匪浅，带给我们很多启示。1.在“双一流”发展战略下，面对教育国际化，地方院校要有国际视野和长远眼光，以“一流专业”为改革发展载体，坚持以本为本，做到四个回归，以高素质高级应用型人才为培养目标，与国外高校开展多方面合作，从海外引进各类人才补充教师队伍，选派更多教师到海外访学进修，广泛使用多种政策和措施吸引外国优秀学生来华留学，促进办学水平的提升。2.面对高校层次的多样性，国家和省级政府应在顶层设计中充分发挥政策指导和资源配置作用，建立高校分类体系，实行分类管理，引导高校合理定位，克服同质化倾向，在不同领域办出特色。3.面对产学研高度融合需要，如果能形成把成果转让作为科研创造和知识的传播这样一种社会理念和氛围，更加注重长期合作和长远利益，我们的高教和科研才会纯粹洁净，才能真正达成高等教育的使命，才会有可持续的发展力，国家正在强力推进的科研体制改革才能得到强有力的支持。4.面对以人为本理念，如何借鉴美国高校在教育体制、办学模式、课程设置、教学管理、教学方式、后勤服务、德育教育、奖学金制度等方面都贯彻着人性化的追求和理念，坚持以学生为中心、突出教育的人本精神，使学生达到批判性思维能力、良好的沟通能力和很好的适应社会的能力，我们需要进一步思考。 | | | | | | | | |
| 下一步落实出访合作成果及其他后续工作的对策建议：  我国高等教育要把满足人民对美好生活的向往作为重要任务，既要落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以提升思想政治工作质量为目标，以实施素质教育为抓手，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，必须要在日常管理中与教学实践中贯彻以学生为中心的理念，强化人本精神，坚持教师发展与师德建设，激发教书育人的内在动力，提升教学教育质量，提高人才培养能力和水平。 | | | | | | | | |